

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

(код и название дисциплины)

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

(код и название специальности)

Заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт КОС УД/МДК
2. Спецификация оценочных средств
3. Варианты оценочных средств

1. ПАСПОРТ
КОС по УД/МДК СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
(код и название дисциплины)

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины/МДК СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (1 сем), диф.зачета (2 сем). КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

программы учебной дисциплины/МДК СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт (при наличии))	Наименование элемента умений/знаний	Основные показатели оценки результатов
У1	пользоваться первичными средствами пожаротушения	Подготовка к работе с огнетушителями, первичными средствами пожаротушения. Порядок эвакуации
У2	применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	Поиск правил поведения в ЧС, при угрозе террористического акта
У3	обеспечивать устойчивость объектов экономики	Выбор мероприятий по обеспечению устойчивости объектов экономики
У4	прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Показ развития и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму
У5	применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	Подготовка и показ применения правил поведения и действия по сигналам гражданской обороны

У6	соблюдать нормы экологической безопасности	Выбор мероприятий по соблюдению норм экологической безопасности
У7	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Поиск направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
У8	определять виды Вооруженных Сил, рода войск	Выбор видов Вооруженных Сил, рода войск
У9	ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	Выбор воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации
У10	владеть общей физической и строевой подготовкой	Оценка по следующим строевым приемам: строевая стойка, повороты на месте и в движении, подход к начальнику и отход от него. Сдача нормативов по физической подготовке
У11	пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе	Показ знаний в области обязательной подготовки граждан к военной службе
У12	демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Показ правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
У13	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях	Показ алгоритма действий и оценка по оказанию ПМП
У14	осуществлять профилактику инфекционных заболеваний	Подготовка мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
У15	определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	Выбор показателей здоровья и оценка физического состояния
У16	составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Показ индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания
31	основы пожаробезопасности и электробезопасности	Перечислить основы пожаробезопасности и электробезопасности
32	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Описать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

		пожарах. Права и обязанности в области пожарной безопасности.
33	способы защиты населения от оружия массового поражения	Перечислить способы защиты населения от оружия массового поражения
34	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Назвать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях
35	задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Описать задачи и основные мероприятия гражданской обороны
36	основы военной службы и обороны государства	Сформулировать основы военной службы и обороны государства
37	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Перечислить основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений
38	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Сформулировать организацию и порядок призыва граждан на военную службу
39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Сформулировать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
310	основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Изложить основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
311	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов	Перечислить общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов

312	классификация и общие признаки инфекционных заболеваний	Описать классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний
313	основы здорового образа жизни	Сформулировать основы здорового образа жизни и описать составляющие ЗОЖ

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1.пользоваться первичными средствами пожаротушения	Комбинированное занятие	к/р диф.зачет
У2.применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	Комбинированное занятие. Письменная работа	к/р диф.зачет
У3.обеспечивать устойчивость объектов экономики	Комбинированное занятие	к/р диф.зачет
У4.прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Комбинированное занятие	к/р диф.зачет
У5.применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р диф.зачет
У6.соблюдать нормы экологической безопасности;	Комбинированное занятие	к/р диф.зачет
У7.определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р диф.зачет
У8.определять виды Вооруженных Сил, рода войск;	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р диф.зачет
У9.ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;	Комбинированное занятие	к/р диф.зачет
У10.владеть общей физической и строевой подготовкой;	Комбинированное занятие	к/р диф.зачет

У11.пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р диф.зачет
У12.демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	Комбинированное занятие, Письменная работа.	к/р диф.зачет
У13.оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;	Комбинированное занятие, письменная работа. тестирование	к/р диф.зачет
У14.осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р диф.зачет
У15.определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;	Комбинированное занятие	к/р диф.зачет
У16.составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Комбинированное занятие, Письменная работа.	к/р диф.зачет
31.основы пожаробезопасности и электробезопасности;	Комбинированное занятие,	к/р диф.зачет
32.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Комбинированное занятие, письменная работа. Тестирование	к/р диф.зачет
33.способы защиты населения от оружия массового поражения;	Комбинированное занятие, письменная работа.	к/р диф.зачет
34.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Комбинированное занятие	к/р диф.зачет
35.задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Комбинированное занятие, письменная работа. Тестирование	к/р диф.зачет
36.основы военной службы и обороны государства;	Комбинированное занятие,	к/р диф.зачет

	письменная работа.	
37.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Комбинированное занятие. Форма контроля устная	к/р диф.зачет
38.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Комбинированное занятие, письменная работа.	к/р диф.зачет
39.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Комбинированное занятие, форма контроля устная	к/р диф.зачет
310.основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	Комбинированное занятие, письменная работа.	к/р диф.зачет
311.общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;	Комбинированное занятие. Форма контроля устная	к/р диф.зачет
312.классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;	Комбинированное занятие	к/р диф.зачет
313.основы здорового образа жизни	Комбинированное занятие, письменная работа. Тестирование	к/р диф.зачет

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																							
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8	У 9	У 10	У 11	У 12	У 13	У 14	У 15	У 16	У 17	У 18	У 19	У 20	У 21	У 22	У 23	У 24
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях																								
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	3	3 ₁₂	3	3		3	3									3	3	3	3					
Тема 1.2. Способы защиты		3			3													3						

[illegible]

[illegible]

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

[illegible]

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: контрольная работа, тестовые задания, вопросы для самопроверки, самостоятельные работы, рефераты.

Тип оценочного средства предназначен для *текущего контроля* и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

2.2. Контингент аттестуемых: 1 курс

2.3. Форма и условия аттестации:

Аттестация проводится в форме контрольной работы и зачета с оценкой по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4. Время выполнения: в форме контрольной работы, диф.зачет

Подготовка -10 мин:

выполнение – 70 мин;

оформление и сдача- 10мин.

всего - 1 час, 30 мин.

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КноРус, 2026. - 222 с.	осн		https:// book.ru/ book/959996
Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 335 с.	осн		https:// urait.ru/ bcode/583572
Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности учебник / Микрюков В. Ю. - Москва :КноРус, 2025. - 282 с.	осн		https:// book.ru/ book/959203
Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности для специальности Гостиничный сервис : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина. — Москва : КноРус, 2026. — 191 с	осн		https:// book.ru/ book/960633
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 638	доп		https:// urait.ru/ bcode/587670
Бондаренко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2026. - 150 с.	доп		https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 2235903
Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Шимановская Я. В., Сарычев А. С., Шимановская К. А. - Москва : КноРус, 2026. - 477 с.	доп		https:// book.ru/ book/960337
Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 379 с.	доп		https:// urait.ru/ bcode/560842
Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 283 с.	доп		https:// urait.ru/ bcode/583893
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная	доп		https:// urait.ru/ bcode/599026

безопасность) : учебник для СПО / С. В. Белов. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 638 с.			
Игнатенко, В. М. Организация патриотического воспитания и методика проведения военно-патриотических мероприятий по основам военной службы в курсе дисциплин ОБЖ, БЖД : учебное пособие / В. М. Игнатенко. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2022. - 67 с.	доп	67	
Игнатенко, В. М. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: Основы военной службы : учебно-методическое пособие / В. М. Игнатенко. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. — 67 с.	доп	54	

2.6. Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт., Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ,

СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно- тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед.имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы -Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»;; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media;

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ LaserJet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media.

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В этом разделе необходимо представить комплект заданий, разработанный по соответствующей учебной дисциплине. При разработке оценочного средства рекомендуется воспользоваться представленными ниже макетами оценочных средств.

Комплект макетов оценочных средств для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием различных форм приведен ниже.

Практические работы

Практическое занятие № 1,2. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Цель. Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС природного и техногенного характера, действий населения при угрозе террористического акта и

приобретение практических умений в составлении памяток по действиям населения в природных и техногенных ЧС, правил безопасного поведения при угрозе террористического акта

Знать:

- Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Уметь:

- действовать при опасностях природного и техногенного характера
- действовать при угрозе террористических актов (захвате заложника, стрельбе, обнаружении бесхозного предмета)

Задание:

1. Заполнить таблицу «Классификация ЧС природного, техногенного характера»
2. Составить памятки поведения населения в ЧС, правил безопасного поведения при угрозе террористического акта
3. Подготовить доклады.

Практическое занятие № 3. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС

Цель работы:

- научиться получать и использовать СИЗ в чрезвычайных ситуациях
- научиться определять порядок использования средств индивидуальной защиты Гражданской обороны для защиты студентов, работающих и населения в чрезвычайной ситуации.
- научиться осуществлять правильную подгонку СИЗ и подготовку их к боевому использованию;
- изучить правила пользования СИЗ: надевание, снятие, укладка и переноска противогаза;
- отработать нормативы РХБЗ по надеванию противогаза.

В результате выполнения практической работы студент должен:

знать:

- предназначение и основные свойства противогаза, респиратора, ватно-марлевой повязки.
- предназначение и основные защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК), легкого защитного костюма (Л-1), защитного комбинезона, защитной фильтрующей одежды.
- порядок получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях

уметь:

использовать средства индивидуальной защиты находящиеся на работе, учебе и по месту жительства в возможной чрезвычайной ситуации.

Задание выполнить письменно и прислать на проверку:

1. Дать предназначение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
2. Классифицировать и охарактеризовать СИЗ органов дыхания и кожи.

3. Определить порядок получения и использования СИЗ для защиты населения, обучающихся и работающих от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

Практическое занятие № 4. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны

Цель: Изучить сигналы оповещения и порядок эвакуации по сигналам оповещения

Знать:

- сигналы оповещения и порядок действий по ним
- уровни оповещения

Задание:

- Составить письменно речевую информацию по сигналам «Радиационная опасность», «Химическая тревога»
- На основании теоретического материала отработать эвакуационные мероприятия при чрезвычайной ситуации по сигналам оповещения

Контрольные вопросы по теме занятия.

1. Как подается сигнал «Внимание всем!» и что необходимо делать по нему?
2. Как оповещается население об угрозе чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.
3. Перечислить действия эвакуируемых при сильном задымлении путей эвакуации.

Примерные варианты контрольной работы

Вариант 1

- Вопрос №1. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)
- Вопрос №2. Права и обязанности граждан в области чрезвычайных ситуаций
- Вопрос №3. Эвакуация населения. Виды эвакуации
- Вопрос №4. Аварии на химически опасных объектах
- Вопрос №5. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил.

Вариант 2

- Вопрос №1 Коллективные средства защиты. Классификация и требования к ним
- Вопрос №2 Ядерное оружие и его поражающие факторы.
- Вопрос №3. Причины возникновения ЧС и признаки наличия ЧС.
- Вопрос №4. Аварии на радиационно опасных объектах
- Вопрос №5. Оповещение. Уровни и сигналы оповещения.

Вариант 3

- Вопрос №1. Структура ВС РФ. Виды и рода Вооруженных Сил. Другие войска и их предназначения.
- Вопрос №2. Средства индивидуальной защиты.
- Вопрос №3. Геофизические опасные явления (землетрясения, вулканы). Действия населения
- Вопрос №4. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах
- Вопрос №5. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по Безопасности жизнедеятельности

1. Опасности, классификация и источники опасностей.
Чрезвычайные ситуации, причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Определение БЖД и задачи дисциплины БЖД.
3. Геофизические опасные явления (землетрясения, вулканы). Действия населения.
4. Геологические опасные явления (оползни, сели, лавины). Действия населения.
5. Метеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи, торнадо). Действия населения.
6. Гидрологические опасные явления (цунами, тайфуны). Действия населения.
7. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты.
8. Пожароопасные и взрывоопасные объекты.
9. Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера.
10. Пожарная безопасность. Основные понятия и требования к безопасности
11. Средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
12. Чрезвычайные ситуации природного характера и классификация.
13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и классификация.
14. Определение аварии и катастрофы. Их отличия.
15. Создание РСЧС. Основные цели и задачи. Структура и режимы функционирования РСЧС.
16. Предназначение и задачи гражданской обороны (ГО).
17. Федеральные законы и другие нормативные акты по ГО и ЧС.
18. Права и обязанности граждан в области ГО.
19. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
20. Химическое оружие и отравляющие вещества.
21. Биологическое оружие и его действие на человека.
22. Оповещение и действия населения по сигналам оповещения.
23. Коллективные средства защиты. Классификация и требования к ним.
24. Средства индивидуальной защиты и классификация.
25. Эвакуация. Цели, принципы эвакуации, порядок эвакуации.
26. Предназначение, задачи и структура Вооруженных Сил РФ.
27. Символы воинской чести. Боевое Знамя. Воинский этикет.
28. Вооруженные Силы России. Виды, рода и другие войска ВС РФ. Основные военные реформы.
29. Воинский учет и его организация.
30. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.
31. Военная служба. Прохождение военной службы по призыву. Отсрочки.
32. Прохождение военной службы по контракту.
33. Альтернативная гражданская служба.
34. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование. Категории годности к военной службе.
35. Закон о статусе военнослужащих. Основные понятия. Права и свободы военнослужащих.
36. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Наградная система России.
37. Терроризм. Основные понятия и классификация. Действия населения при террористических актах.
38. Закон об Обороне. Основные положения закона. Права и обязанности граждан в области обороны.

39. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Порядок наложения повязок, жгутов
40. Раны, их классификация и оказание первой медицинской помощи при ранениях.
41. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь.
42. Растяжения, вывихи, переломы. Первая медицинская помощь.
- 43 Ожоги. Химические ожоги. Первая медицинская помощь
44. Общие понятия здоровья, ЗОЖ. Составляющие ЗОЖ

Приложение

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная	Средство проверки умений применять	Комплект

	работа	полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и	Комплект разноуровневых задач и заданий

		теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля.	Фонд тестовых заданий

		Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения

23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО
-----	---	--	--------------------------------